

Exam. Code: 1101

Sub. Code: 8G17

2014

Bachelor of Education (General)

First Semester

Paper-P-1.1/1.2 [Opt. (xii)]: Pedagogy of Life Science

(Same for USOL Candidates of 1st Semester)

(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

x-x-x

UNIT - I

- I. Explain Blooms taxonomy of Educational objectives. (8)
- II. Explain the concept, importance and impact of Life Science on daily life. (8)

UNIT - II

- III. What do you understand by Project Method? Discuss its steps with the help of suitable examples and list out its merits and demerits. (8)
- IV. Define scientific attitude. How will you develop scientific attitude among your students. Give suitable examples. (8)

UNIT - III

- V. What are the various learning resources in life science teaching? Discuss their importance with examples. (8)
- VI. Discuss the meaning of instructional aids. What are principles to use instructional aids? (8)

UNIT - IV

- VII. Describe the concept and methods of e-assessment. (8)
- VIII. Explain meaning, principles and goals of e-learning for teaching of life science. (8)

UNIT - V

- IX. Write short note on the following:-
- a) Correlation of life science with other subjects.
- b) What is inductive and deductive approach?
- c) Discuss community resources.
- d) Web based learning for life sciences (4×2)

x-x-x

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

(2)

નોਟ: ਕਿन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक भाग (1-4) में एक-एक प्रश्न का जवाब करें। प्रश्न-9 (भाग-5) अनिवार्य है।

- * - * - *

भाग-1

1. ब्लूम्स के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को व्याख्या कीजिए।
2. दैनिक जीवन में जीवन विज्ञान की अवधारणा; महत्व और प्रभाव को विवेचना कीजिए।

भाग-2

3. परियोजना विधि से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से इसके सोपानों का वर्णन कीजिए तथा इसके गुण एवं दोषों को सूची तैयार कीजिए।
4. वैज्ञानिक दृष्टिकोण को परिभाषा लिखिए। आप अपने विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण कैसे विकसित करेंगे? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

भाग-3

5. जीवन विज्ञान, शिक्षण में विभिन्न शिक्षण संसाधन क्या हैं? उदाहरण सहित उनके महत्व का वर्णन कीजिए।
6. अनुदेरात्मक सहायता के अर्थ को व्याख्या कीजिए। अनुदेरात्मक सहायता का उपयोग करने के सिद्धांत क्या हैं?

भाग-4

7. ई-मूल्यांकन को अवधारणा और विधियों का वर्णन कीजिए।
8. जीवन विज्ञान शिक्षण के लिए ई-अधिगम के अर्थ, सिद्धांत और लक्ष्य स्पष्ट कीजिए।

भाग-5

9. निम्नलिखित प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
(क) अन्य विषयों के साथ जीवन विज्ञान का सहसंबंध।
(ख) आगमनात्मक और निगमनात्मक दृष्टिकोण क्या हैं?
(ग) सामुदायिक संसाधनों को व्याख्या कीजिए।
(घ) जीवन विज्ञान के लिए वेब आधारित अधिगम

- * - * - *

(3)

નોટ: પુસ્તક નંબર 9 (ક્રમ-5) લાંબી છે અને ક્રમ (1-4) વિષે દિવ-દિવ પુસ્તકની ઠંટ વગરે ઠંટ. સારિયાં વિષે કુલ પંજ પુસ્તક કરો।

- * - * - *

ક્રમ-1

1. શુભ્રમ દે વિદિઅક શુદેસા દે સરલકરન ટી વિઅધિઅ કરો।
2. શેસાના સીવન 'તે સીવન વિગિઅન દે સંકલપ, મરંતક અને પુકાવ લા વિભાગ સ્લાંદરા કરો।

ક્રમ-2

3. પરિપોસના વિધિ તે કુસોં કોં સમસદે છે? શુકરીઅ શુલાંકરનાં લોં મદદ નાલ દિસ દે સદમ્ દા સલન સદે અને દિસદે શુદાં અને શુકસાનાં લોં શુકોં વિઅર કરો।
4. વિગિઅનક સદેશીઅ લોં પરિભાગા લિભે કુસોં આપદે વિદિઅરસીઅ વિષ વિગિઅનક સદેશીઅ વિલેં વિવસિત કરો? શુકરીઅ શુલાંકરનાં વિભે।

ક્રમ-3

5. સીવન વિગિઅન અગિઆપન લાદી શૈવ-શૈવ અધિગમ સદેર કી રન? શુલાંકરનાં દે નાલ શુલાંકરનાં લોં મરંતક દા સલન કરો।
6. શુલાંકરનાં સદાદિઅ દે અરથાં લોં વિઅધિઅ કરો। શિલાંકરનાં સદાદિઅ લોં સરડોં કરન દે સિપાંત કી રન?

ક્રમ-4

7. શૈ-મુલાંકર દે સંકલપ અને વિધિયાં લા સલન કરો।
8. સીવન વિગિઅન લોં અધિઆપન લાદી શૈ-શરલિંગ દે અરથ, સિપાંત અને શૈલિયાં લોં વિઅધિઅ કરો।

ક્રમ-5

9. ઠેલાં લિસિઆ શુટે સધેપ દિપલોં લિધે—
(ક) સીવન વિગિઅન લા શેર વિસિઅ નાલ સધેપ
(ખ) આગમનાંકમ અને નિગમનાંકમ દિસદેશીઅ કી છે।
(ક) સપુલાંકરનાં સદેરનાં લોં વિઅધિઅ કરો।
(ઘ) સીવન વિગિઅન લાદી શૈવ અગરત અધિગમ

- * - * - *